

國立聯合大學
因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情
持續營運指引

國立聯合大學防疫小組 編訂
民國 111 年 9 月 1 日

國立聯合大學因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情 持續營運指引

目錄

壹、疫情情境.....	3
貳、風險與衝擊評估	3
一、零星社區感染階段.....	4
二、疫情出現持續性或廣泛性社區傳播階段.....	4
參、因應對策.....	4
一、零星社區感染階段建議學校之因應策略.....	5
(一)防疫建議.....	5
(二)掌握教職員工隔離(檢疫)名單、落實代理人制度	7
(三)學校持續營運因應措施.....	7
(四)其他配合政策措施.....	10
二、當發生持續性或廣泛性社區傳播，建議學校之因應策略.....	11
(一)落實教職員生及校園防疫規定.....	11
(二)當學校出現確診者應變措施.....	12
(三)學校持續營運因應措施.....	15
(四)其他配合政策措施.....	21
肆、應變組織或緊急聯繫網	21
伍、確認持續營運計畫之可行性	24
陸、參考資訊.....	25

國立聯合大學因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情 持續營運指引

編訂日期：2022/07/01

壹、疫情情境

新型冠狀病毒(SARS-CoV-2)是造成嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)的病原體，大部分的人類冠狀病毒以直接接觸帶有病毒的分泌物或飛沫傳染為主；人類感染冠狀病毒以呼吸道症狀為主，可能無症狀或出現包括鼻塞、流鼻水、咳嗽、發燒等一般上呼吸道感染症狀，另外也有少部分會出現較嚴重的呼吸道疾病，如肺炎等，嚴重的造成死亡。

中國大陸武漢自2019年底爆發 SARS-CoV-2造成的肺炎疫情，這最早出現的「武漢病毒株」早已消失，取而代之的是各種各樣的變異株；從2020年9月英國的 Alpha、2020年12月南非的 Beta、2021年1月巴西的 Gamma、2021年5月印度的 Delta，到2021年11月南非的 Omicron，2022年4月初台灣爆發大規模的 Omicron 確診潮。

繼 COVID-19疫苗問世後，透過疫苗接種，雖無法全面避免社區傳播，但可降低重症及死亡情形，若搭配防疫介入措施，則可減少不必要的大規模管制及嚴格的社區防疫措施，減緩對公司/企業/公私立機構營運造成的衝擊。

因應疫情發展，學校要面對的風險及要因應的衝擊則會有程度上的差異；因此，擬定本指引，請學校依「零星社區感染」和「發生社區傳播」，進行持續營運之風險評估和因應，俾利學校能持續業務及運作，儘量將損失減至最低。

貳、風險與衝擊評估

由於 COVID-19是新興傳染病且持續演變，其可傳播性，嚴重性和其他特徵，相關研究仍持續進行中，隨病毒的演變相對估計其感

染規模、重症人數以及死亡人數。

一、零星社區感染階段

可能對學校營運造成的風險及衝擊狀況，例如：

- (一)學生上課與考試部分：確診或被匡列為密切接觸者的學生，因居家隔離無法到校上課考試，影響學習成效與考試權益。
- (二)教師授課部分：確診或被匡列為密切接觸者的教師，因居家隔離無法到校授課，影響課程進度與授課品質。
- (三)校務行政部分：確診或被匡列為密切接觸者的職員，因居家隔離無法到校上班，影響校務行政執行與推動。

二、疫情出現持續性或廣泛性社區傳播階段

可能對學校營運造成的風險及衝擊狀況，例如：

- (一)學生上課與考試部分：發生群聚感染或確診人數飆升，確診或被匡列為密切接觸者的學生，因居家隔離無法到校上課考試，為阻斷校園傳播鏈，學校需依教育部防疫指引進行上課與考試方式調整，以保障學生學習權益。
- (二)教師授課部分：確診或被匡列為密切接觸者的教師，因居家隔離無法到校授課，教師需依學校防疫規定進行遠距授課，維護教師授課品質。
- (三)校務行政部分：確診或被匡列為密切接觸者的職員，因居家隔離無法到校上班，導致人力受限嚴重不足，職員需依學校防疫規定採居家或分流辦公，並落實職務代理人制度，促成行政事務執行與推動。

參、因應對策

本校指定主任秘書擔任防疫長，建立防疫專責小組，負責包括：掌握疫情變化、防疫宣導、防疫物資準備、衛生管理與人

員健康監測、疫病通報、確診員工的密切接觸者名冊掌握，以及研判接觸情形必要資訊，並配合衛生主管機關進行防疫應變等工作。防疫措施適用對象含括：教職員生、承包廠商、學校駐外單位人員等。

一、零星社區感染階段建議學校之因應策略

(一)防疫建議

1. 學校大門出入口，落實各類出入人員登記(含送貨/業務接洽/外包人員/會議或活動參與人員等)，並留存資料，校內若有不同單位、辦公室的互動及接觸亦應落實登記，以利進行自主應變措施時，可掌握相關人員或作為防疫訊息通知對象。
2. 學校各大樓出入口設置自動感應式體溫量測器、酒精乾洗手等供使用，張貼規定如有發燒或急性呼吸道症狀相關風險禁止進入，並協助提供相關就醫資訊。
3. 鼓勵教職員生及業務往來人員(如：餐廳從業人員、清潔除草與保全人員、環安衛中心汙水代操作人員、育成中心進駐廠商、土木材料檢測中心等)依中央流行疫情指揮中心建議進行 COVID-19疫苗接種，以降低感染風險。
4. 主動鼓勵有發燒或急性呼吸道症狀的教職員生在家休息
 - (1)建議讓有急性呼吸道症狀的教職員生留在家裡；直到在未服用退燒或其他減輕症狀的藥物（如止咳藥）前提下，體溫上升、發燒症狀和其他症狀改善至少24小時後，再恢復上班上課。
 - (2)調整請假規定，不強制要求罹患急性呼吸道疾病的員工提供醫師診斷書以確認病情或復工(因為醫療院所可能極度忙碌，無法即時提供此類證明文件，此外，如果只是輕症，也應該儘量避免出入醫院，以降低感染

的風險)。

(3)應保持彈性的請假政策，允許員工留在家中照顧生病家人。雇主應了解，與往常相比，可能有更多員工需要留在家裡照顧患病孩童或其他家人。

(4)確保學校的請假規定具有彈性且符合政府法令規範，使教職員生了解這些規定。

5.教職員生有發燒或急性呼吸道症狀時，學校場所衛生管理

(1)學校應落實教職員生出現發燒或急性呼吸道症狀（如咳嗽、流鼻水、鼻塞或呼吸急促）時，請教職員生配戴口罩，並予安置於獨立空間或與其他教職員生保持距離之場所，並協助教職員生儘速就醫或建議返家。

(2)生病教職員生應配戴口罩，在咳嗽或打噴嚏時，應該使用衛生紙遮住鼻子和嘴巴，使用過的衛生紙應即丟棄至非接觸式垃圾桶；如果沒有衛生紙，可用手肘或肩膀遮蔽，並加強手部衛生清潔。

6.宣導教職員生遵守咳嗽禮節、手部衛生與保持社交距離

(1)在學校出入口或其它明顯可見的地方張貼遵守咳嗽禮節、保持手部清潔與社交距離海報，鼓勵生病時在家休息。

(2)在校園提供肥皂、洗手乳或酒精性乾洗手液，並確保足夠的供應數量。可以將乾洗手液置放在不同地點或會議室中，以鼓勵教職員生保持手部衛生。

(3)宣導教職員生經常使用肥皂和流動清水洗手至少20秒鐘，或使用含有酒精成份（至少含70% 乙醇）的乾洗手液清潔雙手，如果手上有明顯髒污，應優先使用肥皂和清水洗滌。

(4)校園須全程佩戴口罩，並保持社交距離。

7.定期清潔環境並保持室內空氣流通

(1)定期清潔工作場所中所有經常接觸的物品表面，例如桌面、電子設備、門把、機器/電器按鈕或開關以及體育器材等。

(2)除嚴重特殊傳染性肺炎中央流行疫情指揮中心(以下簡稱中央流行疫情指揮中心)針對高風險場所採行之防疫措施外，建議不需要進行常規清潔以外的其他消毒措施。

(3)建議教職員生在每次使用這些經常使用的物品前可以擦拭表面，例如：門把、鍵盤、遙控器、辦公桌等。

(4)保持室內空氣流通，打開窗戶或氣窗，使空氣流通，如使用空調，至少開一扇窗戶，且留至少一個拳頭寬之窗縫。

(5)中央空調應增加室外新鮮空氣比例，減少室內空氣重複利用，並留意定期更換或清潔濾網。

(二)掌握教職員工隔離(檢疫)名單、落實代理人制度⇒人事室

1.掌握教職員工隔離(檢疫)名單：每日例行登錄「各機關居家隔離(檢疫)查詢系統」，查詢本校教職員受隔離或檢疫情形，除確實列冊追蹤並同時通報環安衛中心，同時進行個案關懷。

2.落實代理人制度：各單位排定並更新職務代理名冊，確實落實職務代理制度，以使學校各項業務不中斷。

(三)學校持續營運因應措施

1.遠距教學措施

建議導師、授課老師關心學生請假情形，提供上課與考試彈性措施。

(1)教務處、資訊處與圖書館預先盤點校內資訊設備並備

妥線上學習所需相關資訊設備。

(2)遠距教學設備資源⇒教務處教學發展中心

①教師可利用四間教室進行遠距授課：

① 同步授課：G3-101室、G3-103室、G3-104室。

② 非同步授課-預錄磨課師課程：G3-102室(放置數位學園)

②系上與教學發展中心共同協助與協調，提供實體授課筆電、平板之借用。

(3)教師可預先準備同步(0365 Teams)、非同步(聯合數位學園)或混成線上教學方式，教師可於【聯合數位學園】<http://elearning.nuu.edu.tw/mooc/index.php> 公告「未來需要實施」線上教學課程團隊(會議)之連結，以利學生直接使用連結加入。

(4)資訊處(0365 Teams)與圖書館(聯合數位學園)可針對教職員工生規劃資訊設備操作之相關訓練。

2. 學生安心就學措施⇒教務處註冊組

(1)建立安心就學措施相關整備計畫。

(2)規劃疫情將進入社區傳播階段前，檢視本校註冊相關章則，適度鬆綁法規後擬定安心就學措施。

(3)支持性資源盤點：

① 資訊公開：運用本校單一網站資源，提供安心就學措施訊息。

② 風險溝通

① 建立本組單一溝通窗口，減少資訊落差。

② 蒐集本校橫向單位窗口名單備用，建構完善的應變體系。

3. 各單位配合學生實習防疫措施事項⇒教務處教學發展中心

(1)系所

- ①確實評估實習機構之安全性，並保持聯繫。
- ②應確實掌握實習單位防疫情形，並主動關心學生健康狀況。
- ③各系應另訂防疫因應措施規定。

(2)指導老師

- ①防疫檢核表得採電聯方式填寫並提送系級實習委員會審議取得共識。
- ②實地實習者，請老師撥冗關懷實習學生，並以考量學生健康安全為第一優先。

(3)實習學生

- ①做好自我防護，配合國家及實習機構防疫政策，並與系所及指導老師保持聯繫。
- ②若實習機會未獲系所認定，請同學體諒並尊重系所裁量。

4. 預先規劃隔離寢室⇨總務處、學務處生活輔導組

本校為因應校內出現通報個案、疑似個案或確診個案並降低校園染疫風險，已於111年5月協商現有住宿生，透過給予相關補償機制及協助措施，徵用二坪校區水雲樓、紅夢樓四樓、影山樓一樓，及產創十樓規劃作為「隔離型宿舍」，八甲校區共教會後棟四樓規劃為「觀察宿舍」，宿舍使用規劃如下：

- (1)「照護宿舍」：水雲樓、產創十樓為本校照護宿舍，為校內出現學生確診案例時，在尚未經衛生單位移送就醫前，或經醫囑判定為輕症個案，可供使用之宿舍。原則上輕症確診個案以返家居家照護為原則，如在外無住所之境外生、返家路程遠且無同住家人可接送者、家中或校外賃居處所無符合指揮中心規定之居家照護或隔離場所者，本校將視個案情況衡酌允許入住照護宿舍。

(2)「隔離宿舍」：男宿影山樓一樓、女宿紅夢樓四樓為本校隔離宿舍，提供與確診者室友(被匡列為密切接觸者)進行居家隔離使用。原則上密切接觸者以返家居家隔離為原則(交通方式請依指揮中心最新規定辦理)，如經學校衡酌須例外留校者，可入住隔離宿舍。

(3)「觀察宿舍」：共教會後棟四樓，提供待採檢者或是等候檢疫結果的學生暫時入住。

「隔離型宿舍」及「一般型宿舍」場所之整備、管理、安全維護、環境清潔及廢棄物清理消毒規範，依「大專校院因應嚴重特殊傳染性肺炎學生宿舍防疫管理指引」辦理。

5. 掌握並協助外籍生入境檢疫事宜⇒研發處國際事務組、華語文中心

請提醒學生提前確認手機是否全球通用，掌握外籍生入境返台日期以及學生入境後於各關卡(搭乘防疫計程車或協助學生入住防疫旅館)報到時間，協助入台境外生辦理報到、交通接送、隔離檢疫至完成檢疫後返校事宜，並聯絡學校防疫窗口。

(四)其他配合政策措施

1. 為確保學校在教職員生確診或被匡列為接觸者隔離後對學校衝擊，對於學生宿舍、搭乘之交通車、員工餐廳等人員接觸較頻繁的區域，應規劃並建立分艙分流機制，並落實執行。
2. 對於具感染風險的教職員生，在居家隔離、居家檢疫中，必須確保教職員生遠離工作場所及校園，可以採用彈性的安排，例如遠距上課考試、授課、辦公或會議，使可以在家上課上班。
3. 具感染風險對象其居家隔離、居家檢疫或自主健康管理之配合事項資訊，可隨時參考中央流行疫情指揮中心發布之最新資料(網址：<https://www.cdc.gov.tw/>)，並確保該資訊傳

達讓教職員生知悉。

4. 教職員工配合衛生主管機關接受隔離或檢疫，不得外出上班，學校應給予防疫隔離假，且不得視為曠工、強迫員工以事假或其他假別處理，亦不得強迫勞工補行工作、扣發全勤獎金、解僱或予不利之處分。另隔離或檢疫期間得向政府申請防疫補償。
5. 教職員工如經認定是職業上原因，致感染 SARS-CoV-2，學校應給予公傷病假，並給付相當於原領工資之工資補償。若勞工因此致死亡、失能、傷害或疾病，學校亦應依勞動基準法規定給予職業災害補償。
6. 個人防護裝備(如口罩)事業單位雇主應配合中央流行疫情指揮中心目前發布訊息，並參照職安署訂定之「因應嚴重特殊傳染性肺炎職場安全衛生防護措施指引」，視疫情及從事工作風險，適時修正及調整，以確保勞工安全健康。
7. 準備防疫物資，建議各單位準備至少3個月數量並適時補充之：衛生保健組統計每月健康中心備用口罩使用量並回報教育部；環安衛中心進行校園各單位防疫物資之彙整並公告周知。⇒環安衛中心

二、當發生持續性或廣泛性社區傳播，建議學校之因應策略

(一)落實教職員生及工作場所防疫規定

1. 學校大門出入口，落實各類出入人員登記(含送貨/業務接洽/外包人員/會議或活動參與人員等)，並留存資料，校內部若有不同單位、辦公室的互動及接觸亦應落實登記，以利進行自主應變措施時，可掌握相關人員或作為防疫訊息通知對象。
2. 學校各大樓出入口設置自動感應式體溫量測器、酒精乾洗手等供使用，張貼規定如有發燒或急性呼吸道症

狀相關風險禁止進入，並協助提供相關就醫資訊。

3. 鼓勵教職員生及業務往來人員(如：餐廳從業人員、清潔除草與保全人員、環安衛中心汙水代操作人員、育成中心進駐廠商、土木材料檢測中心等)依中央流行疫情指揮中心建議進行 COVID-19疫苗接種，以降低感染風險。
4. 落實生病在家休息。要求教職員生確實遵守咳嗽禮節並保持手部衛生，包括：經常用肥皂和清水洗手。學校應提供足夠的肥皂、清水或酒精性乾洗手液，衛生紙和非接觸式垃圾桶。
5. 教職員生若在學校期間出現發燒、呼吸道症狀、嗅味覺異常或不明原因腹瀉、類流感等疑似 COVID-19 症狀，或符合中央流行疫情指揮中心最新指引所稱之接觸者應主動向單位主管、系所助理或衛生保健組報告，戴好口罩並予安置於獨立空間或與其他員工保持距離之場所(或非人潮必經處且空氣流通之空間)，並協助安排至鄰近醫療院所就醫或採檢
6. 定期清潔辦公環境、公共設施及廁所等，並保持室內空氣流通。是否需要進行常規清潔以外的其他消毒措施，請依中央流行疫情指揮中心最新規定辦理。
7. 學校應取消或延期與工作相關的大型集/會議或活動或其他替代方案。亦請教職員生儘量勿參加大型集會活動。
8. 參考疾管署國際旅遊疫情建議等級表網站，考慮取消前往其他國家的非必要商務差旅。因為其他國家可能實施管制，進而影響教職員生出差或返國行程。

(二)當學校出現確診者應變措施

1. 應先依持續營運計畫採取自主應變措施，學校之防疫

專責小組(衛生保健組：對象為「學生」，環安衛中心：對象為「教職員工」)應掌握確診者之上班及上課時間等，並對確診者同寢室被匡列為密切接觸者進行管理及衛教，請其確實配合相關自主應變措施，以及衛生主管機關進行相關防治作為。

2. 確診者自主回報須填寫兩個系統，分別是衛福部「自主回報疫調系統」，以及聯大網頁防疫專區「聯大版確診者回報」，說明如下：

- (1) 衛福部「自主回報疫調系統」

因應政府自111年5月1日啟動確診者以自填「衛福部自主回報疫調系統」登錄為政府依據，確診者需負責自主回報疫調內容的正確性，強力建議確診者填寫密切接觸者相關資料，需與密切接觸者確認(若有錯誤或遺漏，學校概不受理)。

- (2) 聯大網頁防疫專區「聯大版確診者回報」

本校建置確診者自主通報系統「聯大版確診者回報」，作為學校掌握確診個案人數，以及進行防疫衛教與追蹤。

3. 協助外籍生遵守防疫居家隔離相關規定⇒研發處國際事務組、華語文中心

若外籍生為確診者或被匡列為密切接觸者，請研發處國際事務組或華語文中心協助外籍生進行居家隔離，並遵守防疫居家隔離相關規定。

3. 確診者與被匡列為密切接觸者，應配合中央流行疫情指揮中心及衛生主管機關之規定，進行居家隔離、採檢及相關防疫措施。如因配合防疫措施，於啟動人力備援計畫後仍影響學校之必要運作，可依中央流行疫情指揮中心之「為維持社會機能正常運作，各機關(構)

及事業單位因配合疫情防治致影響必要運作之應變處置建議」辦理，以因應人力短缺困境。

4. 上班則應戴口罩，並加強落實洗手等個人衛生管理。保持經常洗手習慣，尤其咳嗽或打噴嚏後及如廁後，手部接觸到呼吸道分泌物、尿液或糞便等體液時，更應立即洗手。另應注意儘量不要用手直接碰觸眼睛、鼻子和嘴巴。倘有發燒、呼吸道症狀、嗅味覺異常或不明原因腹瀉等疑似 COVID-19 症狀或類流感症狀，應立刻主動向單位主管、系所助理或衛生保健組報告，以採取適當的防疫措施及引導就醫。

4. 進行辦公空間調整，讓教職員工座位保持適當間距，將教職員工間及與客戶或其他合作夥伴間進行空間區隔。

5. 進行校園之環境消毒⇒總務處事務營繕組

環境清潔消毒工作若外包清潔公司，負責環境清消的人員需經過適當的訓練，執行清潔消毒工作的人員應穿戴個人防護裝備(手套、口罩、隔離衣或防水圍裙、視需要使用護目鏡或面罩)，以避免消毒水噴濺眼睛、口及鼻等部位。若由校內人員執行環境清潔消毒，人員也需經過適當的訓練穿戴個人防護裝備(手套、口罩、隔離衣或防水圍裙、視需要使用護目鏡或面罩)執行。消毒方式可用 1：50(當天泡製，以 1 份漂白水加 49 份的冷水) 的稀釋漂白水/次氯酸鈉(1,000 ppm)，以抹布或拖把進行桌椅等環境表面及地面擦拭，留置時間建議 1-2 分鐘或依消毒產品使用建議，並可再以抹布或濕拖把擦拭清潔乾淨。消毒措施應每日至清潔一次地面，並視需要增加次數。

6. 遵守其他中央流行疫情指揮中心及衛生主管機關指示之應配合事項。

(三)學校持續營運因應措施

學校持續營運的因應措施除與社區零星感染階段建議之因應項目以外，因疫情已進入社區傳播階段，因此，建議學校可將以下重點列入。

1. 學生彈性選課、修課、成績評量機制⇨教務處課務組

避免受疫情影響之學生(含境外生)因防疫措施無法正常上課而影響學生之學習，考量個案特殊性，提供受疫情影響學生彈性選課及修課方式等機制：

(1)彈性選課機制：

①依據國立聯合大學選課辦法第三條第二項規定，特別情況經系所、學院、學程主管同意者不受每學期最低應修科目學分數限制。

②學生返校如逾開學加退選課期限，得以人工方式辦理。

(2)彈性修課機制：授課教師提供同步或非同步等線上課程，將線上課程團隊(會議)之連結相關訊息公布至【聯合數位學園】，學生使用連結加入上課。授課教師並輔導個案學生修課。

(3)彈性成績評量機制：期末評量可由教師彈性分流實施。

2. 教職員遠距教學及上班說明⇨資訊處

(1)微軟 0365 TEAMS

①微軟 0365 TEAMS 使用說明：資訊處首頁>資訊處服務>微軟 0365服務內提供網頁及 PDF 說明，包含基礎使用說明、校外人員加入會議方法（無帳號加入&來賓帳號加入）、ONEDRIVE 檔案分享等。

②網址：<https://ccenter.nuu.edu.tw/p/412-1007-320.php>。

③微軟桌面版(傳統程式版)因更新狀況容易出現問題，如果桌面版無法正常服務，請使用網頁版。

(2) VPN 虛擬私有網路說明

① VPN 說明頁網址

<https://ccenter.nuu.edu.tw/p/412-1007-295.php>。

②短時間連線可使用網頁版。如需長時工作，建議使用安裝版(請登入後下載)，以免佔用服務。

③由校外遠端桌面連至校內電腦，需事先提出申請(服務窗口系統)。使用固定 IP：請提供固定 IP 及被遠端之校內電腦 IP；無固定 IP：被遠端之校內電腦 IP。

(3) 遠距教學軟體與平台相關連結址⇨教學發展中心

軟體	連結網址	洽詢單位
0365 Teams (同步)	• 校內官網 https://ccenter.nuu.edu.tw/p/412-1007-320.php • 教學影片 https://youtu.be/JYnmX30ivbY	資訊處
聯合數位學園 (非同步)	• 校內官網 http://elearning.nuu.edu.tw/mooc/index.php	圖書館
Zuvio (作業、測驗及點名)	• 校內官網 https://ctd.nuu.edu.tw/p/404-1046-23275.php • 教學影片：如何使用Zuvio-老師端匯入學生名單 https://youtu.be/8McAf3YwcpS?list=PLFIalZIL2G_f5qS0iE4Pg8-F1lcKlnbUG • 教學影片：如何使用Zuvio-學生端 https://reurl.cc/d27KE2	教學發展中心

3. 教職員上班、請假彈性措施⇨人事室

(1)公告本校教職員工相關請假措施(111年5月25日聯合人字第1110005110書函)：

①確診個案，請「公假」。

②需進行居家隔離，其居家隔離(3天)及自主防疫(4天)，倘教職員工仍可居家辦公或線上教學(有辦公或授課事實)，則不用請假；如教職員工因身體不適，無法居家辦公或線上教學，可請「防疫隔離假」(居家隔離)、「自主防疫假」(自主防疫)。

③暫停實體課程或自主應變(實施防疫假)期間，倘教職員工仍可居家辦公或線上教學(有辦公或授課事實)，則不用請假；如教職員工因身體不適，無法居家辦公或線上教學，可請「防疫假」。

④教職員工為照顧確診之0-12歲子女或照顧生活不能自理之受隔離、檢疫、自主防疫、暫停實體課程無法到校、實施防疫假者，倘教職員工仍可居家辦公或線上教學(有辦公或授課事實)，則不用請假；如教職員工無法居家辦公或線上教學，可申請「防疫隔離假」(照顧居家隔離、居家檢疫者)、「自主防疫假」(照顧自主防疫者)、「防疫照顧假」(照顧暫停實體課程、實施防疫假者)。

(2)彈性實施居家辦公及線上教學：凡教職員工有「居家隔離」、「居家檢疫」、「自主防疫」、「自主健康管理」、「照顧確診之0-12歲子女」、「照顧生活不能自理之受隔離、檢疫、自主防疫、暫停實體課程無法到校、實施防疫假者」等事由，均彈性採居家辦公及線上教學方式，以續行業務及教學(111年4月14日聯合人字第1110500095號書函、111年5月25日聯合人字第1110005110號書函)。

(3)從寬核給各項假別並重申職務代理制度：倘教職員工因故無法居家辦公(線上教學)者，將依規定從寬核給相關假別，且不列入考績考核紀錄。另於同仁請假期間亦重申落實職務代理人制度，以續行業務並避免影響同仁請假期間之權益(111年5月16日聯合人字第1110500118號書函)。

4. 學生安心就學措施⇒教務處註冊組

(1)加強國內疫情監測，及時啟動並執行安心就學措施相關計畫。

(2)持續掌握國內外疫情狀況，並視疫情狀況進行滾動式

修正安心就學措施。

(3)支持性資源運作：

- ①資訊公開：於學校單一網站即時公告並更新安心就學措施，並確保資訊一致性。

<https://stua05.nuu.edu.tw/p/406-1066-743,r1135.php?Lang=zh-tw>

②風險溝通：

- ①落實本組代理人制度，同時加強組員內部教育，確保安心就學措施有效執行。

- ②確保橫向單位窗口名單準確性，有效傳遞安心就學措施並執行。

5. 學生實習防疫措施⇒教務處教學發展中心

依據「國立聯合大學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情校外實習作業原則」：

(1)校外實習作業

- ①建議取消實地實習，與實習機構商議改採線上實習（如：居家辦公）

- ②具實地實習必要性者，請遵行以下流程：

- ①系所及實習機構評估實習場域防疫風險，填寫「國立聯合大學學生實習機構評估紀錄表」

- ②學生與家長共同簽訂「國立聯合大學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情學生參加校外實習切結書」

- ③因實習機構終止、學生自願取消實習、實習場域防疫風險評估未通過、無法改採線上實習，建議可「終止實習」並簽訂「國立聯合大學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情校外實習合約提前終止協議書」。

- ④以上相關表單網址：

<https://ctd.nuu.edu.tw/p/404-1046-1410.php?Lang=zh-tw>

(2)實習課程替代實施方式

- ①實習前，若為應屆畢業之實習生，因疫情影響無法順利進行實習課程由系所安排其修讀校內其他課程取得

學分數，並以專案專簽方式協助學生辦理校外實習課程之抵免。

- ②實習前或實習中，若因疫情無法依照實習合約書內容進行校外實習，系所應主動協助，經校方(系所、主責單位)、學生、實習機構三方取得共識並符合相關規定，並重新簽訂實習合約書等相關資料後繼續執行。
- ③實習中，若實習生因疫情終止實習課程，各系所應協助安排其他替代方案。

6. 學生請假彈性措施⇒學務處生活輔導組

校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19) 疫情，針對因防疫相關規定而無法進校園上課之學生(如確診學生、居家隔離或居家檢疫學生等)，提供學生彈性請假(規定如下)，相關措施或請假天數，將配合教育部及本校防疫小組公告，做滾動式調整：

- (1)快篩陽性或 PCR 確診之學生，請先至衛保組網頁首頁「確診者自主回報系統」回報。
- (2)「居家照護」：確診者輕症及無症狀上課採遠距教學，若因身體不適無法上課，並依請假程序請不可抗力假。(請於備考欄註明檢驗確診時間)
- (3)「居家隔離」：實施遠距教學，若因身體不適無法上課，並依請假程序請不可抗力假。(請於備考欄註明接觸確診者姓名)
- (4)「居家檢疫」：所有入境者實施居家檢疫及自主健康監測，第一次入境或因公出國得請不可抗力假，餘以自假辦理。
- (5)「防疫假」：實施遠距教學，若因身體不適無法上課，並依請假程序請不可抗力假。(請於備考欄註明接觸確診者姓名)
- (6)一般快篩請自行檢測，快篩呈陽性至相關實施 PCR 檢測得以不可抗力假辦理。

(7)有關一般學生遠距教學曠課，仍依請假規則上網請假，逾期以紙本依一般程序導師簽核後擲回生輔組。

(8)實體上課後即恢復本校學生請假規則。

7. 掌握並協助外籍生入境檢疫事宜⇒研發處國際事務組、華語文中心

主動掌握學生入出境動向情形，先調查舊生學生人在境內或境外？所持有效入出境許可證為單次或多次？可自行辦理或是需要學校協助辦理入出境許可證等。

8. 圖書館借書還書應變措施⇒圖書館

(1)借還書作業

①借書請多加利用線上預約系統，再至流通櫃檯進行借閱。

②視疫情狀況調整圖書歸還期限。

(2)因疫情確診及居隔無法到館之讀者，借閱圖書逾期無法歸還及滯還金無法繳納等問題，請聯繫圖書館讀者服務組流通櫃檯037-381362，本館將依個案協助處理，以不損害讀者權益為最大考量。

(3)館內備有自助借(還)書機、圖書滅菌機、還書箱供讀者使用，減少近距離接觸。

9. 圖書館、運動場館等校園場館開放均依最新防疫規範做滾動式調整。⇒圖書館、體育室

10. 數位化：新生體檢、新生導航、學生社團活動、就業博覽會、畢業典禮、校慶慶祝會等大型活動，如減少人潮擁擠、人流分流，運用科技發展數位化辦理。

11. 善用教育部紓困措施或相關資源：如：教育部協助大專校院因應嚴重特殊傳染性肺炎影響衝擊補助「防疫物資或防疫相關經費」、教育部「因應防疫調度整備維運照護/隔離宿舍作業費用」、教育部「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情學生經濟紓困助學金」申請、教育部校外住宿租金紓困補

貼、教育部高等教育深耕計畫、大學入學考試中心提供學校教務處綜合業務組舉辦考試防疫物資(酒精、口罩等)及在地相關企業捐助防疫物資(如：長春石化捐贈次氯酸鈉消毒水)，以減輕學校經營以及受疫情影響的學生家庭負擔。

12. 對於確診者、居家隔離者的心理諮商輔導需求與關懷⇒學務處生涯發展與諮商輔導中心

對於確診者、居家隔離者建置線上心理諮商輔導連結，去電關懷確診者與居家隔離者。

(四)其他配合政策措施

1. 同前述零星社區感染階段第(四)點之其他配合政策措施。
2. 疾病流行的程度可能因地區而異，衛生主管機關可能針對個別地區發布指引，因此需隨時注意取得所在地即時準確的疫情資訊，配合衛生主管機關之規定進行適當因應。
3. 建立訊息傳遞管道與流程，將防疫措施和最新疫情資訊傳達給所有教職員生。
4. 學校如欲使用抗原快篩，請參照中央流行疫情指揮中心訂定之「企業使用 SARS-CoV-2快速抗原檢驗測試注意事項」。

肆、應變組織或緊急聯繫網

- 一、成立防疫專責小組：為快速執行防疫作為阻斷傳播鏈，避免學校因疫情擴大影響營運，本校由主任秘書擔任防疫長，指揮全校所有業務之防疫決策與措施(包含人事、行政、總務、教學研究等業務)，於2021年8月17日國立聯合大學第七次防疫會疫審議通過新冠肺炎防疫小組執掌表，並建置「NUU 新冠肺炎防疫小組」line 群組，其中包括防疫小組

成員、19個系所主任與系助理與防疫相關業務同仁，以利防疫資訊傳遞，並與苗栗縣衛生局與苗栗市衛生所建立聯繫網絡/機制。



圖一：「NUU 新冠肺炎防疫小組」line 群組之 QR code

當面臨全校授課方式調整等重大決策，由校長召集主任秘書、教務長、學務長、總務長、共教會主委、主計室主任、生輔組組長、衛保組組長等商議作出決議。

二、防疫相關單位成立聯繫窗口人員：為統籌綜理應變事宜，防疫相關單位指定同仁擔任聯繫窗口人員，確保各項應變工作落實執行；於2021年8月17日第七次防疫會議審議通過各大樓出入口體溫量測站窗口人員，於2022年2月15日第十二次防疫會議審議通過相關單位防疫窗口聯繫人員(包括：隔離宿舍、健康服務醫護、職業衛生安全、實習與授課、遠距教學、環境消毒等部門)。

三、建立通報窗口及專線：主要任務為教職員工生出現疑似症狀、經快篩陽性或PCR採檢確診者即時通報窗口。

(1) 因應政府自111年5月1日啟動，確診者以自填「衛福部自主回報疫調系統」登錄為政府依據；本校建置確診者自主通報系統「聯大版確診者回報」，以利學校掌握確診個案人數，進行相關防疫衛教。

疫情快訊

聯大校園疫情快訊

2022-06-03 更新資訊

新增確診數 (New Cases)				累積確診數 (Total Cases)			
台灣	1	美國	1	台灣	4	美國	22
日本	1	英國	1	日本	1	英國	1
法國	1	德國	1	法國	1	德國	1
韓國	1	中國	1	韓國	1	中國	1

2022-06-03 新增確診數：1 (台灣) + 1 (美國) + 1 (日本) + 1 (英國) + 1 (法國) + 1 (德國) + 1 (韓國) + 1 (中國) = 7

2022-06-03 累積確診數：4 (台灣) + 22 (美國) + 1 (日本) + 1 (英國) + 1 (法國) + 1 (德國) + 1 (韓國) + 1 (中國) = 360

聯大版確診者回報

聯大版
確診者回報

(非衛福部「自主回報疫調系統」)



(2)衛生保健組(學生)：037-381820~3(上班日)

(3)環安衛中心(教職員工)：037-381394(上班日)

(4)校安中心：037-381119(下班與例假日)

四、掌握地方政府衛生機關聯繫窗口(衛生保健組037-381822)：確認學校所在地之衛生機關聯繫窗口，並保持順暢聯繫。

五、建立防疫事務聯繫窗口：

(1)依2021年8月10日第十一次防疫會議審議通過，教務處教發中心為實習業務的單一窗口(037-381107)，代表學校與實習單位人資部門溝通，保障學生相關實習權益。

(2)安心就學與教務相關問題窗口：教務處註冊組(037-381125)

(3)學生宿舍、隔離宿舍：生輔組住宿服務中心(037-381299)
宿舍輔導員值勤專線(037-380001或380002)

(4)學生請假問題：學務處生活輔導組(037-381221)

(5)境外生相關問題(包含陸生、僑生、外籍生)：研發處國際國際關係事務組(037-381407)

(5)校園環境消毒：總務處事務營繕組(037-381302)

(6)輔導諮商：學務處生涯發展與諮商輔導中心(037-381825)

六、政府協助窗口：

1. 中央流行疫情指揮中心：1922
2. 教育部大學經營管理科
吳志偉科長：02-77365876
溫雅嵐(防疫相關課程學習)：02-77365901
邱淑貞(校園防疫及住宿)：02-77366304
張詩欣(境外生返台檢疫)：02-7736-6382
3. 教育部大學防疫副指揮官 Line(每校兩人加入)(本校為主任秘書、衛生保健組組長)
4. 苗栗縣政府衛生局疾病管制科(防疫計程車)：037-722620
苗栗縣政府衛生局疾病管制科(苗栗縣防疫旅宿申請)037-558101
5. 苗栗縣政府民政處(國外入境居家檢疫關懷中心)：037-559520
6. 苗栗市衛生所：037-277129
7. 苗栗縣環保局廢棄物管理科(感染性廢棄物)
邱先生：037-558558-317
苗栗縣環保局環境衛生管理科(消毒)
曾科長：037-558558-510
張先生：037-558558-515

伍、確認持續營運計畫之可行性

一、完成持續營運計畫

為使學校能儘速恢復因疫情期間中斷的重要(優先項目)營運能力，建議學校應制定持續營運計畫。

二、辦理演練

為使學校的持續營運計畫在不同情境下能依照原先預定

的計畫內容有效的發揮作用，並達到計畫目標，建議規劃辦理演習確認計畫可行性。例如：學校發現有確定個案時，學校的消毒方式、員工健康監測、部分員工無法上班時重要任務之調整、辦公室空間規劃，以瞭解是否可以依據所訂定之計畫步驟確實執行，並依據在演練過程中發現的問題，微調計畫內容。

三、檢討及更新

為利所擬訂的計畫能達到最大效度，防疫長應在疫災發生期間及疫情過後，監督並檢討學校的持續營運活動，思考是否有待改進的工作或問題，以及校園環境變化時，教師授課、學生上課、考試、實習以及各校務行政單位運作等改變產生的可能影響，定期檢討，才能掌握可以改善學校營運計畫的機會；並依新冠疫情變化與政府政令，隨時作機動調整。

陸、參考資訊

1. World Health Organization(2022, June 20). Coronavirus Disease (COVID-19).
<https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>
2. 法務部全國法規資料庫(2022年6月20日)。傳染病防治法。
<https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=L0050001>
3. 勞動部(2022年6月20日)。因應嚴重特殊傳染性肺炎（COVID-19）職場安全防護措施指引。
<https://laws.mol.gov.tw/FLAW/FLAWDAT0202.aspx?id=FL092795>
4. 勞動部(2022年6月20日)。防疫照顧假 Q&A。
<https://www.mol.gov.tw/1607/28162/28652/28656/28660/28>

662/28666/

5. 教育部(2022年6月20日)。大專校院因應嚴重特殊傳染性肺炎學生宿舍防疫管理指引。
https://cpd.moe.gov.tw/page_two.php?id=35570
6. 教育部(2022年6月20日)。大專校院度因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫管理指引。
https://cpd.moe.gov.tw/page_two.php?id=35532
7. 教育部(2022年6月20日)。校園因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情調整授課方式實施標準。
https://cpd.moe.gov.tw/page_two.php?id=35611
8. 衛生福利部疾病管制署(2022年6月20日)。COVID-19防疫專區及最新消息。
<https://www.cdc.gov.tw/Disease/SubIndex/N6XvFa1YP9CXYdB0kNSA9A>
9. 衛生福利部疾病管制署(2022年6月20日)。LINE@疾管家。
<https://page.line.me/vqv2007o>
10. 衛生福利部疾病管制署(2022年6月20日)。企業因應嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情持續營運指引。
<https://www.cdc.gov.tw/Category/MPage/NampyUGdDweVMyoNL1x8gA>
11. 衛生福利部疾病管制署(2022年6月20日)。具感染風險者追蹤管理機制。
<https://www.cdc.gov.tw/Category/MPage/IRvJdHi1ZERpzIaEHWKAUg>
12. 衛生福利部疾病管制署(2022年6月20日)。確診者/接觸者居家隔離相關指引。
<https://www.cdc.gov.tw/Category/MPage/mi j i K 5 x 3 x 0 J p f f I r e C w B H g>
13. 衛生福利部疾病管制署(2022年6月20日)。國際旅遊疫情建議等級表。

<https://www.cdc.gov.tw/CountryEpidLevel/Index/NlUwZUNvckRWQ09CbDJkRVFjaExjUT09>

14. 國立聯合大學(2022年6月20日)。嚴重特殊傳染性肺炎
(COVID-19)防疫專區。 <https://stua05.nuu.edu.tw/p/412-1066-4908.php?Lang=zh-tw>